

**Программа для высокоодарённых учеников**  
**Рекомендация родителя/представителя общественности**  
**1-4 классы**

Любой родитель или представитель общественности, заполнив данную форму, может рекомендовать ученика для прохождения тестирования на программу для высокоодарённых. Эту форму следует вернуть в любую школу Ванкуверского школьного района или выслать по указанному ниже адресу. Родитель/опекун должен будет дать разрешение на участие своего ребёнка в дальнейшем тестировании на программу для высокоодарённых учеников, поставив подпись в нижней части этой формы. Заполненные формы рекомендаций, полученные не позднее последнего дня школьных занятий в декабре, будут включены в зимний процесс тестирования. **Формы рекомендаций, полученные после этой даты, будут рассмотрены по мере того, как будет позволять наш рабочий график.**

**Highly Capable Services - Программа для высокоодарённых учеников**  
**c/o Vancouver Public Schools**  
**PO Box 8937 • Vancouver, WA 98668-8937**  
**Fax: 360-313-1021**

Имя/фамилия имя:(печатными буквами) \_\_\_\_\_

Дата рождения: \_\_\_\_\_ В каком классе учится: \_\_\_\_\_

Школа в настоящий момент: \_\_\_\_\_ Домашний телефон: \_\_\_\_\_

Адрес ученика: \_\_\_\_\_

Город, штат, почтовый индекс

Email родителей

Кем заполнена форма рекомендации (укажите имя/фамилию печатными буквами): \_\_\_\_\_

Кем приходится ученику: \_\_\_\_\_

На каком языке ученик в основном разговаривает дома: \_\_\_\_\_ Второй язык: \_\_\_\_\_

Есть ли у данного ученика братья/сёстры, получающие в настоящее время услуги Программы для высокоодарённых учеников? \_\_\_\_\_

Если да, в какой школе: \_\_\_\_\_

**Я даю моему ребёнку разрешение участвовать в дальнейшем тестировании на программу для высокоодарённых учеников.**

*ПОЖАЛУЙСТА, ПРИМИТЕ К СВЕДЕНИЮ:* Если родители разведены, и им дано право на принятие совместных решений в отношении получения образования их ребёнком, то оба родителя должны поставить свою подпись.

Имя/фамилия родителя/опекуна печатными буквами: \_\_\_\_\_

Подпись родителя или опекуна: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

\*На родителях лежит ответственность сообщать в офис Программы для высокоодарённых учеников обо всех изменениях их адреса.

**Рекомендация родителя или представителя общественности**

**Инструкции:** Рядом с каждым описанием поставьте галочку в одном из квадратов, чтобы указать на сколько правильно эта фраза описывает ребёнка.

1 = Данное утверждение почти <b>НИКОГДА</b> не относится к ученику 2 = Данное утверждение <b>ИНОГДА</b> относится к ученику	3 = Данное утверждение <b>ЧАСТО</b> относится к ученику 4 = Данное утверждение <b>ПОЧТИ ВСЕГДА</b> относится к ученику
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; font-weight: bold;"> <span>1</span> <span>2</span> <span>3</span> <span>4</span> </div>
Проявляет интерес и любознателен в отношении многих вещей	<input type="checkbox"/>
Не боится быть другим.....	<input type="checkbox"/>
Обращает внимание на красоту и детали .....	<input type="checkbox"/>
Открыто выражает свои эмоции и мнения .....	<input type="checkbox"/>
Чувствителен к эмоциям других .....	<input type="checkbox"/>
Проявляет тонкое чувство юмора .....	<input type="checkbox"/>
Ровесники видят в нём положительно настроенного лидера .....	<input type="checkbox"/>
Обдумывает то, что говорят другие перед тем, как согласиться или не согласиться .....	<input type="checkbox"/>
Любит приключения, изобретателен .....	<input type="checkbox"/>
Увлекается интеллектуальными играми.....	<input type="checkbox"/>
Использует логику при расположении вещей, выстраивании ситуаций или идей	<input type="checkbox"/>
Доводит до конца решение задач и выполнение проектов.....	<input type="checkbox"/>
Любит преодолевать трудности .....	<input type="checkbox"/>
Интересуется темами, которые затрагивают взрослые .....	<input type="checkbox"/>
Углубляется в темы и проблемы .....	<input type="checkbox"/>
Ему быстро становится скучно при выполнении простых, повторяющихся заданий.....	<input type="checkbox"/>
Легко оценивает события и идеи.....	<input type="checkbox"/>
Уверен в себе, при этом не является самодовольным или агрессивным	<input type="checkbox"/>
Работает самостоятельно, ему не требуется много указаний.....	<input type="checkbox"/>
Стремится к идеальному качеству выполнения.....	<input type="checkbox"/>
Разбирается в сложной информации или ситуациях.....	<input type="checkbox"/>
Многое знает на разнообразные темы .....	<input type="checkbox"/>
Задаёт вопросы, чтобы разобраться, как что-то устроено или работает	<input type="checkbox"/>
Внимательно и чутко наблюдает.....	<input type="checkbox"/>
С удовольствием читает книги на трудные и серьёзные темы.....	<input type="checkbox"/>
Быстро схватывает сложные идеи, обобщения и принципы .....	<input type="checkbox"/>
Имеет необычайно богатый словарный запас.....	<input type="checkbox"/>
Быстро улавливает новые идеи .....	<input type="checkbox"/>
Легко усваивает новые идеи и информацию.....	<input type="checkbox"/>
Помнит выученные ранее факты и приобретённые навыки.....	<input type="checkbox"/>

**Пожалуйста, приведите дополнительную информацию, доказывающую, что ребёнок имеет значительно продвинутый уровень академической успеваемости по сравнению с детьми аналогичного возраста и жизненного опыта. Дополнительная информация может включать выполненные учеником задания и/или подробное письменное описание тех случаев, когда ребёнок продемонстрировал какие-либо из следующих отличительных признаков, которые могут быть характерны для высокоодарённых учеников:**

- Способность учиться, проявляя необычайно глубокое понимание материала, усваивать то, чему их научили и применять выученное в новых ситуациях
- Способность и желание иметь дело со всё более абстрактными и сложными идеями в более раннем возрасте по сравнению со сверстниками
- Творческая способность видеть необычные связи между идеями и концепциями
- Способность быстро учиться в тех областях, в которых они обладают особыми интеллектуальными возможностями
- Способность интенсивно концентрироваться на чём-либо

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---